



ПРИКАЗ

№ _____

г. Ижевск

**Об утверждении Положения о режиме
занятий воспитанников Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №160»**

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о режиме занятий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 160».
2. Кузнецовой Марине Владимировне, старшему воспитателю, разместить Положение о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 160» на информационных стендах Учреждения, на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в течение 10 рабочих дней со дня принятия.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий

Астраханцева О.В.

С приказом ознакомлен:

ПРИНЯТО
Протоколом Педагогического совета
МБДОУ № 160
от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ № 160
от _____ № _____

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей
МБДОУ № 160
Протокол от _____ № _____

**Положение о режиме занятий воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №160»**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 160» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и Образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. При приеме воспитанника администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением.

1.5. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в сети Интернет, а также в каждой возрастной группе.

2. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста воспитанников, расписанием НОД, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

2.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

2.3. Для воспитанника группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

2.4. Для детей от 2 до 3 лет длительность НОД не превышает 10 мин. Допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять НОД на игровой площадке во время прогулки.

2.5. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

2.7. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.8. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.9. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится. НОД проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.10. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

для детей от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

2.11. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

2.12. НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы НОД физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.13. С детьми раннего возраста НОД по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. НОД по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы Учреждения воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.14. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.15. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично организовываются НОД по физическому развитию обучающихся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.16. В теплое время года НОД по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

2.17. Работа по физическому развитию проводится с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.18. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

2.19. При организации плавания детей используются бассейны, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

2.20. НОД повышенной умственной активности для воспитанников (ФЭМП, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные НОД проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные НОД проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах.

2.21. НОД в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка Учреждения. Музыкальные НОД проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные НОД проводятся в физкультурном зале.

2.22. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

2.23. Режим НОД дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3. Ответственность

3.1. Администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.